

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація

та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ



Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 66 від 29.04.2025 р.

Освітня програма вводить в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ



Наказ № 66 від 02.05.2025

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Психологія»

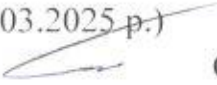
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 ПСИХОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ПСИХОЛОГІЇ

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри психології

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 10 від 20.03.2025 р.)

Завідувач кафедри

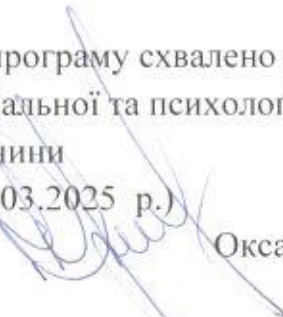
 Олександр САФІН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №13 від 31.03.2025 р.)

Голова вченої ради

 Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу

 Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти

 Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 6 від 23.04.2025 р.)

Голова ради

 Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ МОНУ від 24.04.2019 року № 564).

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Шеленкова Наталія Леонідівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедрою психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Міщенко Марина Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Горенко Мар'яна Вячеславівна, доктор філософії, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. Гасанова Лейла Ілгарівна, психолог вищої категорії, практичний психолог в Ліцеї «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області, психолог в психологічному центрі «Альянс ментального здоров'я» м. Одеса.

6. Татарова Анастасія Василівна, здобувачка вищої освіти I курсу 164 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучер Галина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник соціальної сфери, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради. (Реєстраційний номер: № 09/25)

2. Круглій Наталія Володимирівна, клінічний психолог реабілітаційного відділення КНП «Уманська Центральна міська лікарня». (Реєстраційний номер: № 08/25)

3. Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. (Реєстраційний номер: № 10/25)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University факультет соціальної та психологічної освіти Faculty of Social and Psychological Education кафедра психології Department of Psychology
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Магістр психології Second (master's) level of higher education Educational qualification: Master's degree in psychology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» Educational and professional program «Psychology»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №6681 (виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти) Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2023 Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма навчання	1 рік 4 місяці Форма навчання: очна (денна), заочна, дуальна
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy

2 - Мета освітньої програми

Забезпечення теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування щодо вирішення широкого кола завдань психологічної допомоги, зокрема в умовах інклюзії, а також гармонізації особистості у складних життєвих ситуаціях.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С4 Психологія

Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти:
0313 Psychology

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні,

	просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання, програми візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Зорієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних і професійних особистостей, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері психологічної допомоги, а також гармонізації особистості у складних життєвих обставинах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю 053 Психологія. Додатково здійснюється підготовка до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. Ключові слова: психіка, особистість, інклюзія, особистісний розвиток, реабілітація, криза.
Особливості програми	Підготовка фахівців з психології з формуванням навичок професійної діяльності в умовах інклюзії та знань реабілітаційної психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2445.1 Науковий співробітник (психологія) 2445.2, 1 Психолог 2445.2, 80 Практичний психолог Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти (дошкільних, закладах середньої освіти, професійно-технічних, закладах вищої освіти); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми

	проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні компетентності спеціальності(СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, психокорекційну в умовах інклюзії та психологічної реабілітації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в

	моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність здійснювати моніторинг, оцінку ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з особливими потребами (програми психологічного супроводу особи). СК12. Здатність використовувати комплекс організаційних та соціально-психологічних заходів для відновлення стану психологічного здоров'я особистості (психологічна реабілітація).
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. РН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. РН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. РН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. РН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. РН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. РН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. РН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	

РН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
РН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
РН 12. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей у цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.	
РН 13. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.	
РН 14. Володіти навичками відбору змісту, форм і методів діяльності психолога в організації психологічної служби в системі інклюзивної освіти; навичками побудови системи психологічного супроводу дітей з ООП.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів, за освітньою програмою «Психологія», є кафедра психології. Освітній процес за цією програмою забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями на весь період навчання, а також залучаються професіонали-практики психологічної і соціальної сфер та провідні вітчизняні та зарубіжні вчені.
Матеріально технічне забезпечення	– Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та – Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

	– інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 421778 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 144614 бібліографічних записів. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» http://surl.li/cetge); угод про співробітництво між університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (https://bit.ly/3os5d6e).
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації УДПУ імені Павла

	Тичини (https://cutt.ly/rE9z54n); угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проектів тощо. Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проектів тощо. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR), «Академічна мобільність» (http://surl.li/esscq).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія та соціологія освіти	3	залік
ОК 2	Академічна риторика	3	залік
ОК 3	ЦЗ та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 4	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 5	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6	Методика наукових досліджень в психології	3	екзамен
ОК 7	Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП	4	екзамен
ОК 8	Психологія життєвої кризи особистості	4	екзамен
ОК 9	Професійний розвиток психолога	3	екзамен
ОК 10	Психологічна служба України та історія її розвитку	3	екзамен
ОК 11	Психологічний супровід інклюзивної освіти	5	екзамен
ОК 12	Реабілітаційна психологія	3	екзамен
ОК 13	Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі	3	екзамен
ОК 14	Практикум по спеціальності (тренінги)	3	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		48	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових дисциплін		24	
Практична підготовка			
ОК 15	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
ОК 16	Кваліфікаційна робота (в т.ч. підготовка)	7,5	захист
ОК 17	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практика, атестація)
	1 семестр
ОК 1	Філософія та соціологія освіти
ОК 2	Академічна риторика
ОК 4	Ділова іноземна мова
ОК 6	Методика наукових досліджень в психології
ОК 7	Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП
ОК 8	Психологія життєвої кризи особистості
ОК 10	Психологічна служба України та історія її розвитку
ОК 11	Психологічний супровід інклюзивної освіти
ОК 5	Академічна доброчесність
	2 семестр
ОК 3	ЦЗ та охорона праці в галузі
ОК 4	Ділова іноземна мова
ОК 14	Практикум по спеціальності (тренінги)
ОК 15	Виробнича практика
ВК 01	
ВК 02	
ВК 03	
	3 семестр
ОК 9	Професійний розвиток психолога
ОК 12	Реабілітаційна психологія
ОК 13	Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі
ВК 04	
ВК 05	
ВК 06	
ОК 16	Кваліфікаційна робота
ОК 17	Атестаційний екзамен

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

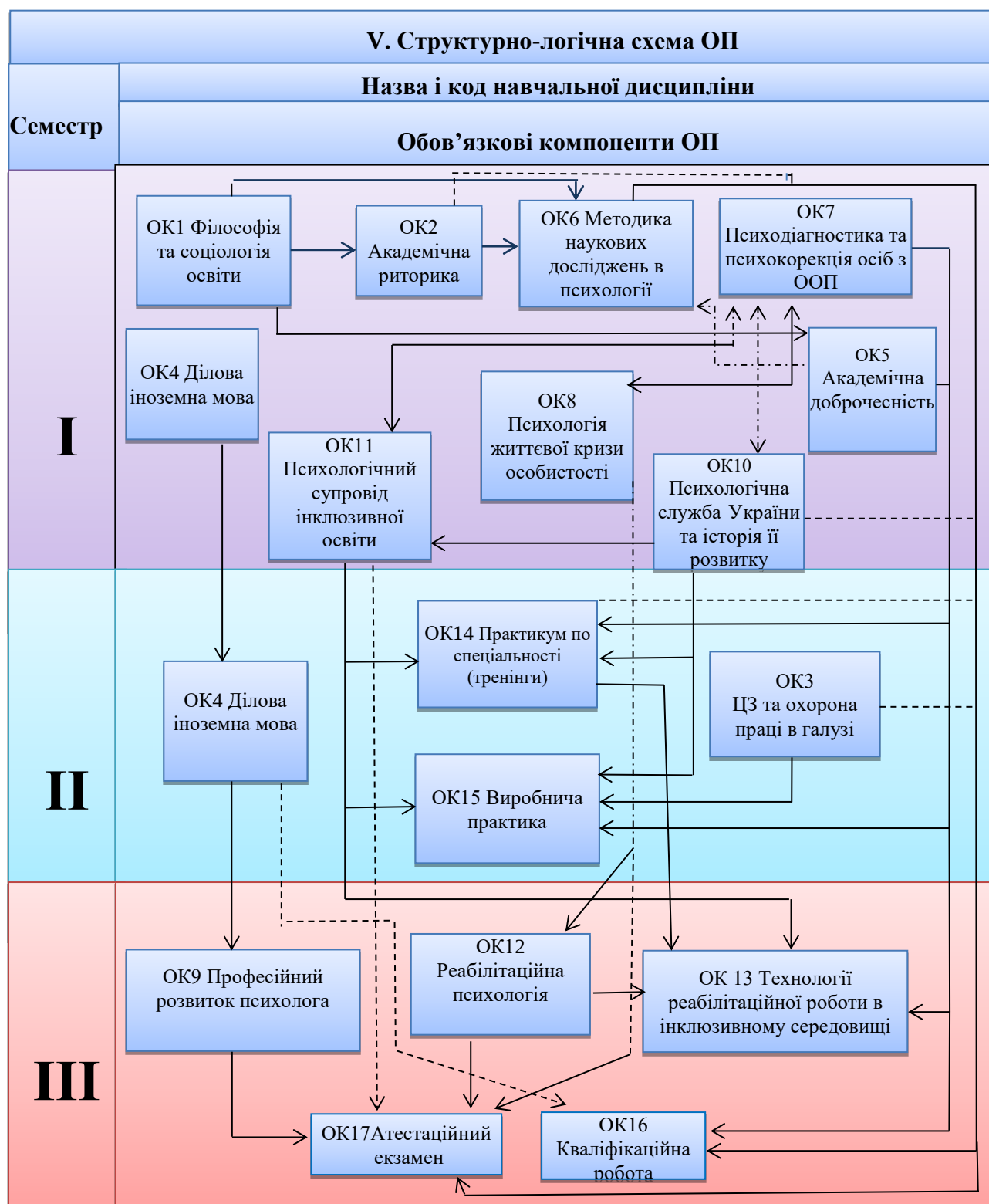
Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання: РН1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою: РН1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14.

V. Структурно-логічна схема ОП



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+		+			+			+	+	+
ЗК3	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+	+			+						+	+	+
ЗК9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+											+	+	+
СК1						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК2					+	+	+		+	+		+			+	+	+
СК3					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК6	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10							+	+			+	+	+		+	+	+
СК11							+				+		+		+	+	+
СК12								+				+	+	+		+	+

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2						+	+					+			+	+	+
РН 3	+	+				+	+					+			+	+	+
РН 4							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 5							+				+	+	+	+	+	+	+
РН 6								+		+	+	+	+		+	+	+
РН 7		+		+	+	+			+	+					+	+	+
РН 8			+				+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 9	+		+		+	+	+			+	+	+			+	+	+
РН 10					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
РН 11						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12			+					+				+				+	+
РН 13							+	+				+	+	+	+	+	+
РН 14							+				+		+	+	+	+	+

**IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія**

[illegible]

Х. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми «Психологія» дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ 2
СК9	Зн 1		К 1	
СК10		Ум 1	К 1	АВ 1
СК11	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1
СК12	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrwTeM>
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо неформальної та інформальної освіти на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/emfct>
5. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/qcuuta>
6. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/ukkvuv>
8. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2024 р.). URL: <http://surl.li/qccxt>
9. Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021 р.). URL: <https://cutt.ly/TJzTKEW>
10. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/qvsur>
11. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/edlhp>
12. Про затвердження плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Розпорядження КМУ від 21 червня 2024 р. № 572-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/572-2024-%D1%80#Text>
13. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 року № 564. Режим доступу: <http://surl.li/bsevy>
14. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/exyrf>

15. Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр. (2021). URL: <https://cutt.ly/gE2K8bU>
16. Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№ 1583 від 29.12.2023 р.)
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
18. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
19. Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія від 14.04.2021 № 366-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text>
20. Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації. Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія, План, Заходи від 20.12.2022 № 1163-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text>
21. Реєстр професійних стандартів. URL: <http://surl.li/nuvk>
22. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>
23. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с.

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми



Наталія ШЕЛЕНКОВА